

Het web van het leven

Kritisch denken

1

DOEL

Laten voelen dat alles met alles verbonden is (mensen, dieren, natuur, economie...). Jongeren laten beseffen dat ons gedrag gevolgen heeft, ook ver weg. Een opstap maken naar gesprek over verantwoordelijkheid (individueel en samen).

2

BENODIGDHEDEN

- 1 bol dun touw / wol
- Ruimte om in een kring te staan
- Duur 30 minuten

3

BESCHRIJVING

Het web bouwen

Laat iedereen in een kring staan. Zeg: "We gaan een web maken. Alles wat we noemen, is iets of iemand die deel is van het leven op aarde." Jij begint met de bol touw. Zeg bv.: "Zon" of "Boom" of "Graan". Hou het uiteinde vast en gooi de bol naar iemand anders. Die persoon noemt iets dat ermee verbonden is: bv. graan → kippen, boom → vogels, zon → planten. Die houdt het touw vast en gooit door naar de volgende. Ga door totdat er een dicht web van touw ontstaat tussen iedereen. Je mag hen helpen met voorbeelden.

Wat breekt het web?

"We hebben nu een web. Noem om de beurt één ding dat dit web beschadigt." Voorbeelden: ontbossing, oorlog, fabrieken zonder filters, wegwerpkledij, zware luchtvervuiling, pesticiden, massale visvangst... Telkens iemand iets zegt, laat die zijn/haar touw los. Doe dit totdat het web grotendeels op de grond valt. Vraag kort, zonder al lange discussie: "Hoe ziet het web er nu uit?" "Hoe voelt dat om het letterlijk uit elkaar te zien vallen?"

Kleine acties, nieuw web

"We kunnen het oude web niet terugbrengen. Maar we kunnen wel nieuwe verbindingen maken door anders te leven en keuzes te maken." Vraag om de beurt één kleine actie te noemen die realistischerwijs kan. Telkens iemand een actie zegt, pakt die een stuk touw op van de grond en houdt het vast. Ga door tot iedereen iets genoemd heeft en er weer een (ander) web ontstaat. Kijk samen even naar het nieuwe web: "Het is anders dan eerst. We hebben dingen verloren, maar we maken ook nieuwe verbindingen."

4

REFLECTIE

- Wat voelde je toen het web uit elkaar viel?
- Vond je het makkelijk om acties te bedenken?
- Welke actie is voor jou echt haalbaar in je eigen leven?
- Wie heeft volgens jou de meeste verantwoordelijkheid: overheden, bedrijven, of gewone mensen zoals wij? Waarom?

5

TIP

Laat jongeren voorbeelden geven uit hun eigen leven. En vermijd beschuldigende toon, focus op inzicht. Lichtjes gebaseerd op de COMPASS-activiteit "Web of life" www.coe.int/compass

